

PRINCE2 Agile®
Foundation
Examenspecificatie

November 2019

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
2.	Examenspecificatie PRINCE2 Agile® Foundation	4-7
3.	Examenopzet PRINCE2 Agile® Foundation	8
3.1	Examenadministratie	8
3.2	Soorten vragen	8
3.3	Puntenbeoordeling	9
3.4	Wegingen naar Bloom's level	9
3.5	Wegingen naar leerresultaat	9
3.6	Wegingen naar beoordelings(sub)criterium	9
3.7	Examenstructuurvoorschriften	10

1. Inleiding

Het doel van dit document is het uiteenzetten van:

- het leerresultaat van de PRINCE2 Agile® Foundation-kwalificatie en de beoordelingscriteria waaraan een kandidaat moet voldoen voor elk leerresultaat (met betrekking tot de *PRINCE2-publicatie Agile* richtlijnen uit 2015, 3^e druk)
- de examenopzet, met betrekking tot te gebruiken soorten vragen, examenduur en administratieve overwegingen
- de wegingen (aantal vragen) binnen leerresultaten, beoordelingscriteria en Bloom's level (niveau van cognitieve verwerking benodigd om de vraag/taak te beantwoorden volgens Bloom (herziene) taxonomie).

De doelgroep van dit document is:

- Exameninstellingpartner
- Geaccrediteerde organisatiepartners

Het doel van het PRINCE2 Agile® Foundation-examen is:

- om te beoordelen of de kandidaat kan aantonen over voldoende kennis te beschikken over en inzicht te hebben in de PRINCE2 Agile®-projectmanagementmethode, zoals beschreven in de examenspecificatie hieronder, om de PRINCE2 Agile® Foundation-kwalificatie te behalen. (De PRINCE2 Agile® Foundation-kwalificatie is een vereiste voor het PRINCE2 Agile® Practitioner-examen, waarin het vermogen wordt beoordeeld om het inzicht van de PRINCE2 Agile®-projectmanagementmethode in de context toe te passen.)

De doelgroep van deze kwalificatie is:

- Agile experts, (aspirant-)projectmanagers die PRINCE2® en Agile het meest effectief willen combineren bij het gebruik van PRINCE2® Agile-gedrag, -concepten, -frameworks en -technieken.
- Andere belangrijke leden van het opleverteam, zoals product owners, Scrum masters en ontwikkelaars.
- Business professionals die belang hebben bij de iteratieve en incrementele oplevering van projecten door middel van samenwerken.

2. Examenspecificatie PRINCE2 Agile® Foundation

De onderstaande tabel specificeert de leerresultaten van de PRINCE2 Agile® Foundation-kwalificatie en de beoordelingscriteria die worden gebruikt om te beoordelen of een kandidaat deze leerresultaten na een cursus heeft behaald.

Opmerking: de belangrijkste boekreferenties staan tussen haakjes. Deze hebben betrekking op de paragraaf, maar niet op de subparagrafen daarin.

Het werkwoord voor elk beoordelingscriterium staat voor Bloom's level (BL): 'herkennen'/'definiëren' geeft Level 1 basisherinnering en -herkenning aan, 'beschrijven'/'verklaren' staat voor Level 2 begrijpen/interpreteren.

Leerresultaat	Beoordelingscriteria	Bloom's level	Aantal vragen per examen
1. Belangrijke concepten begrijpen die zijn gerelateerd aan projecten en PRINCE2	1.1 Herken de PRINCE2-principes. (5.2, tabel 7.1) 1.1 a) Voortdurende zakelijke rechtvaardiging 1.1 b) Leren van ervaringen 1.1 c) Gedefinieerde rollen en verantwoordelijkheden 1.1 d) Managen per fase 1.1 e) Manage by exception 1.1 f) Productgerichte aanpak 1.1 g) Op maat maken voor het project	BL1	1
	1.2 Verklaar het doel van de PRINCE2-thema's. 1.2 a) Business case (9.1, tabel 5.1) 1.2 b) Organisatie (10.1, tabel 5.1) 1.2 c) Kwaliteit (11.1, tabel 5.1) 1.2 d) Plannen (12.1, tabel 5.1) 1.2 e) Risico (13.1, tabel 5.1) 1.2 f) Wijziging (14.1, tabel 5.1) 1.2 g) Voortgang (15.1, tabel 5.1)	BL2	1
	1.3 Verklaar het doel van de PRINCE2-processen. 1.3 a) Opstarten van een project (17.1.1, 4.1.1) 1.3 b) Initiëren van een project (17.1.2, 4.1.2) 1.3 c) Sturen van een project (18.1) 1.3 d) Beheersen van een fase (19.1, 4.2) 1.3 e) Managen productoplevering (20.1, 4.2) 1.3 f) Managen van een faseovergang (21.1) 1.3 g) Afsluiten van een project (22.1, 4.3)	BL2	1
	1.4 Verklaar het doel van de volgende PRINCE2-managementproducten. 1.4 a) Business case (A.2.1) 1.4 b) Checkpointrapport (A.3.1) 1.4 c) Hoofdpuntenrapport (A.11.1) 1.4 d) Projectvoorstel (A.19.1) 1.4 e) Projectinitiatiedocumentatie (A.20.1) 1.4 f) Projectproductbeschrijving (A.21.1) 1.4 g) Werkpakket (A.26.1)	BL2	1

Leer- resultaat	Beoordelingscriteria	Bloom's level	Aantal vragen per examen
	1.5 Verklaar de verantwoordelijkheden van de volgende PRINCE2-rollen. (tabel B.1) 1.5 a) Stuurgroep 1.5 b) Opdrachtgever 1.5 c) Senioregebruiker 1.5 d) Seniorleverancier 1.5 e) Projectmanager 1.5 f) Teammanager	BL2	1
2. Belangrijke concepten begrijpen die zijn gerelateerd aan projecten en PRINCE2 Agile	2.1 Verklaar hoe PRINCE2 Agile wordt toegepast binnen de context van een project en verklaar het verschil tussen projecten en dagelijkse bedrijfsvoering. (H. 1)	BL2	1
	2.2 Herken de agile manier van werken waarbij PRINCE2 Agile gebruikt kan worden. (tabel 2.1) 2.2 a) Kanban 2.2 b) Lean startup 2.2 c) Scrum	BL1	1
	2.3 Beschrijf de noodzaak om PRINCE2 samen te voegen en te combineren met agile op alle projectniveaus (projectsturing, projectmanagement en productoplevering), waaronder de acht belangrijke punten. (3, figuur 3.1, 3.1, 3.5, 3.6, figuur 3.2, tabel 3.4, 4.1.3, 4.2.1, 4.3.1)	BL2	2
	2.4 Beschrijf de rollen, verantwoordelijkheden en competenties van het PRINCE2 Agile-oplevertteam. (tabel B.2) 2.4 a) Subject matter expert van de klant 2.4 b) Vertegenwoordiger van de klant 2.4 c) Subject matter expert van de leverancier 2.4 d) Vertegenwoordiger van de leverancier	BL2	1
3. Begrijpen hoe PRINCE2-principes, -thema's, -processen en -management-producten op maat worden gemaakt en/of worden toegepast in een agile context	3.1 Verklaar hoe de PRINCE2-principes worden toegepast in een agile context. (tabel 7.1) 3.1 a) Voortdurende zakelijke rechtvaardiging 3.1 b) Leren van ervaringen 3.1 c) Gedefinieerde rollen en verantwoordelijkheden 3.1 d) Managen per fase 3.1 e) Manage by exception 3.1 f) Productgerichte aanpak 3.1 g) Op maat maken voor het project	BL2	2
	3.2 Verklaar het PRINCE2 Agile-gedrag. 3.2 a) Transparantie (7.4.1) 3.2 b) Samenwerking (7.4.2) 3.2 c) Veelzijdige communicatie (7.4.3) 3.2 d) Zelforganisatie (7.4.4) 3.2 e) Verkenning (7.4.5)	BL2	2

Leer- resultaat	Beoordelingscriteria	Bloom's level	Aantal vragen per examen
	3.3 Verklaar de PRINCE2 Agile-richtlijnen voor ieder thema. 3.3 a) Business case (9.3, tabel 8.1) 3.3 b) Organisatie (10.3, tabel 8.1) 3.3 c) Kwaliteit (11.3, tabel 8.1, tabel 11.3) 3.3 d) Plannen (12.3, tabel 8.1) 3.3 e) Risico (13.3, tabel 8.1) 3.3 f) Wijziging (14.3, tabel 8.1) 3.3 g) Voortgang (15.3, tabel 8.1)	BL2	7
	3.4 Verklaar de PRINCE2 Agile-richtlijnen voor ieder proces. (H. 16) 3.4 a) Opstarten van een project (17.3) 3.4 b) Initiëren van een project (17.3) 3.4 c) Sturen van een project (18.3) 3.4 d) Beheersen van een fase (19.3) 3.4 e) Managen productoplevering (20.3) 3.4 f) Managen van een faseovergang (21.3) 3.4 g) Afsluiten van een project (22.3, 22.5)	BL2	4
	3.5 Verklaar de PRINCE2 Agile-richtlijnen voor het op maat maken van de volgende PRINCE2-managementproducten. (tabel 23.1, tabel 23.2, tabel 23.3) 3.5 a) Business case 3.5 b) Checkpointrapport 3.5 c) Hoofdpuntenrapport 3.5 d) Projectvoorstel 3.5 e) Projectinitiatiedocumentatie 3.5 f) Projectproductbeschrijving 3.5 g) Werkpakket	BL2	1
	3.6 Verklaar wat vast en wat variabel is, waaronder het vaststellen van toleranties en de vijf doelen. 3.6 a) Vaste en variabele toleranties (6.1, figuur 6.1, tabel 6.1) 3.6 b) Op tijd zijn en deadlines halen (6.4.1, tabel 6.2) 3.6 c) Het kwaliteitsniveau beschermen (6.4.2, tabel 6.2) 3.6 d) Veranderingen omarmen (6.4.3, tabel 6.2) 3.6 e) Zorg voor stabiele teams (6.4.4, tabel 6.2) 3.6 f) Accepteren dat de klant niet alles nodig heeft (6.4.5, tabel 6.2)	BL2	6
4. De agile manier van werken, belangrijkste termen en technieken begrijpen.	4.1 Herken de definitie van de volgende agile termen. (woordenlijst) 4.1 a) Backlog (sprint, release & product) (16.4) 4.1 b) Benefit (waarde) 4.1 c) Epic (25.6.1.4) 4.1 d) Information radiator (15.4.2, 15.4.2.1) 4.1 e) Spiking 4.1 f) Stand-up meeting 4.1 g) Timebox (sprint, release (2.2)) 4.1 h) Velocity 4.1 i) Watervalmethodologie	BL1	5

Leer- resultaat	Beoordelingscriteria	Bloom's level	Aantal vragen per examen
	4.2 Verklaar de belangrijkste Agile-concepten en -technieken. 4.2 a) Scrum-bijlage H 4.2 b) Lean Startup (incl. MVP) (20.4.2) 4.2 c) Retrospectives (19.4.1) 4.2 d) User stories (incl. 'Definition of ready' en 'definition of done') (25.6.1, 25.6.1.7) 4.2 e) Workshops (26.4.1, 22.4.1) 4.2 f) Burn charts (15.4.1) 4.2 g) Agile schatting (punten en T-shirt sizing) (12.4.1, 12.3.3) 4.2 h) Werkovereenkomsten (10.5.3)	BL2	8
5. De aandachtsgebieden in een agile context begrijpen	5.1 Verklaar de PRINCE2 Agile-aandachtsgebieden. 5.1 a) Agilometer (h. 24) 5.1 b) Requirements (h. 25) 5.1 c) Veelzijdige communicatie (h. 26 excl. 26.4.1) 5.1 d) Regelmatige releases (h. 27)	BL2	5

3. Examenopzet PRINCE2 Agile Foundation

3.1 Examenadministratie

Duur: 1 uur

OPMERKING: kandidaten die deelnemen aan het examen in een andere taal dan hun moedertaal of werktal, kunnen 25% meer tijd krijgen, d.w.z. 75 minuten in totaal.

Toegestaan materiaal: dit is een gesloten-boekexamen. Alleen het examenmateriaal is toegestaan.

3.2 Soorten vragen

Alle vragen zijn objectieve testvragen, waarin één optie moet worden gekozen uit vier mogelijkheden. Afleiders (verkeerde antwoorden) zijn opties waarvoor kandidaten zonder voldoende kennis of vaardigheid waarschijnlijk zullen kiezen. Dit zijn over het algemeen aannemelijke antwoorden met betrekking tot de beoordelingscriteria die worden geëxamineerd. Soorten vragen binnen dit type zijn: 'standaard', 'lijst' (2 correcte items) en, bij wijze van afwijking, 'negatieve' standaard objectieve testvragen.

- Voorbeeld 'standaard' objectieve testvraag:

Wat is het doel van het thema kwaliteit?

- a) Om Q te doen
- b) Om P te doen
- c) Om R te doen
- d) Om S te doen

- Voorbeeld 'lijst' objectieve testvraag:

Welke uitspraken over productgerichte planning zijn JUIST?

- 1. Het doet Q
- 2. Het doet P
- 3. Het doet R
- 4. Het doet S

- a) 1 en 2
- b) 2 en 3
- c) 3 en 4
- d) 1 en 4

OPMERKING: twee items in de lijst zijn juist. Lijstvragen zijn nooit negatief (zie onder)

- Voorbeeld 'negatieve' standaard objectieve testvraag:

Welke rol mag NIET worden gedeeld met de rol van projectmanager?

- a) Rol Q
- b) Rol P
- c) Rol R
- d) Rol S

OPMERKING: negatieve vragen worden alleen bij wijze van afwijking gebruikt als een deel van het leerresultaat is om te weten dat er iets niet gedaan wordt of niet mag gebeuren.

3.3 Puntenbeoordeling

Aantal vragen: 50

Punten: elke vraag is goed voor 1 punt. Er zijn 50 punten te behalen. (Er zijn geen 'testvragen'.)

Er worden geen negatieve punten gegeven.

Slagingspercentage: 55% of hoger, een ruwe score van 28 punten of hoger

3.4 Wegingen naar Bloom's level

Er zijn 7 vragen voor Bloom's level 1 = ca. 14%

Er zijn 43 vragen voor Bloom's level 2 = ca. 86%

3.5 Wegingen naar leerresultaat

Leerresultaat	Aantal objectieve testvragen	Geschatte weging
1. Belangrijke concepten begrijpen die zijn gerelateerd aan projecten en PRINCE2	5	10%
2. Belangrijke concepten begrijpen die zijn gerelateerd aan projecten en PRINCE2 Agile	5	10%
3. Begrijpen hoe PRINCE2-principes, -thema's, -processen en -managementproducten op maat worden gemaakt en/of worden toegepast in een agile context	22	44%
4. De agile manier van werken, belangrijkste termen en technieken begrijpen.	13	26%
5. De aandachtsgebieden in een agile context begrijpen	5	10%
	50 objectieve testvragen	100%

3.6 Wegingen naar beoordelings(sub)criterium

Het PRINCE2 Agile® Foundation-examen is ontworpen om de syllabus zowel in de breedte als in de diepte te toetsen. Elk beoordelingscriterium wordt getoetst bij elke beoordeling (om de breedte te dekken). Niet alle subcriteria van de beoordeling worden bij elke beoordeling getoetst, maar kunnen worden gepresenteerd volgens de wegingen en de examenstructuurvoorschriften die in dit document worden beschreven. Dit betekent dat de kandidaat zich in een groot deel van de syllabusinhoud moet verdiepen. De vragen kunnen willekeurig worden geselecteerd, maar de examenstructuurvoorschriften moeten wel worden gevolgd.

Examenstructuurvoorschriften

Examens moeten bestaan uit het aantal vragen per (sub)beoordelingscriterium zoals weergegeven in de tabel op pagina 4-7. Vragen moeten in willekeurige volgorde worden gesteld, niet in de volgorde van de examenspecificatie. De antwoorden moeten worden weergegeven in de volgorde van de vragenbank en niet in alfabetische volgorde/volgorde van lengte/willekeurige volgorde.

Extra examenstructuurvoorschriften zijn:

1. Het aantal vragen per vraagstijl is beperkt als volgt

Vraagstijl	Aantal objectieve testvragen
Standaard	Max. 46 Min. 44
Negatief	Max. 2
Lijst	4
	50 objectieve testvragen